

**KARTA PRZEDMIOTU OFEROWANEGO W SZKOLE DOKTORSKIEJ**

Kod przedmiotu	4606-PW-0000000-0056	Nazwa przedmiotu	w j. polskim	Prezentowanie wyników prac badawczych		
			w j. angielskim	Presentation of research results		
Przynależność do grupy przedmiotów	warsztat badacza					
Koordynator przedmiotu	Wiktor Niedzicki					
Jednostka realizująca		Dyscyplina/y naukowa*				
Poziom kształcenia	Kształcenie doktorantów	Semestr	zimowy/letni			
Język zajęć	polski					
Forma zaliczenia:	zaliczenie na ocenę	Sumaryczna liczba godzin w semestrze	20	Sumaryczna liczba ECTS	2	
Minimalna liczba uczestników	6	Maksymalna liczba uczestników	15	Dostępność dla studentów	Tak	
Typ zajęć		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia projektowe	Laboratorium	Seminarium
Liczba godzin zajęć	tygodniowo		3			
	łącznie w semestrze		20			

\* nie dotyczy warsztatu badacza

**1. Wymagania wstępne**

brak

**2. Cele przedmiotu**

Celem przedmiotu jest opanowanie podstawowych umiejętności prezentacji z uwzględnieniem mowy ciała oraz przygotowania wystąpienia.

**3. Treści programowe (dla każdego typu zajęć oddzielnie)**

**Wykład**

1. Dobra prezentacja- jak ją zbudować?
2. Prezentacja drukowana
3. Co decyduje o powodzeniu prezentacji?
4. Prezentacja na ekranie
5. Prezentacja na konferencji
6. Prezentacja w mediach. Jak trafić do mediów i jak odnieść sukces?
7. Promocja własnych osiągnięć

**Laboratorium**

1. Ćwiczenia wystąpień publicznych.
2. Jak napisać notatkę dla prasy, artykuł popularnonaukowy, pismo urzędowe.
3. Mowa ciała, emocje, obraz i prostota.
4. Uczmy się robić prezentacje. Odbiorcy za szybko wychodzą.
5. Konferencja, czyli możliwe błędy
6. Jak zostać gwiazdą mediów? Zaproszenie dziennikarza.
7. Akcja promocyjna. Próba zaprojektowania

**4. Efekty uczenia się**

Rodzaj efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się w SD PW	Sposób weryfikacji efektów uczenia*
	Wiedza		

W1	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	SD_W1	ocena prezentacji
W2	podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej, know-how związanego z tymi wynikami	SD_W5	Ocena projektu
Umiejętności			
U1	Planować – w sposób metodologicznie poprawny – zajęcia dydaktyczne lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	SD_U9	ocena prezentacji
U2	komunikować się na tematy specjalistyczne, właściwe dla reprezentowanej dyscypliny naukowej, w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w krajowym oraz międzynarodowym środowisku naukowym, w tym w ramach międzynarodowych konsorcjów uczelni badawczych	SD_U4	Ocena prezentacji
U3	transferować wyniki prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej	SD_U3	ocena prezentacji
U4	inicjować debatę oraz uczestniczyć w dyskursie naukowym oraz przytaczać właściwe argumenty w dyskusjach naukowych i debatach publicznych o różnorodnej tematyce	SD_U5	ocena prezentacji
Kompetencje społeczne			
K1	krytyczna ocena dorobku	SD_K1	ocena prezentacji

\* dozwolone sposoby weryfikacji efektów uczenia się: egzamin; egzamin ustny; kolokwium pisemne; kolokwium ustne; ocena projektu; ocena sprawozdania; ocena raportu; ocena prezentacji; ocena aktywności w trakcie zajęć; prace domowe; test

## 5. Kryteria oceny

Sprawność podczas prezentacji, umiejętność posługiwania się jasnymi sformułowaniami, umiejętność przekazywania emocji, umiejętność wzbudzenia zainteresowania odbiorców

## 6. Literatura

### Literatura podstawowa:

- [1] Wiktor Niedzicki – Prezentacja w nauce, biznesie, polityce Poltext 2010
- [2] Wiktor Niedzicki – Jak sprzedać naukę” OPI 2015
- [3] Wiktor Niedzicki – Dobrze zaprezentuj swoją pracę Mechatronika 2017
- [4] Natalia Osica, Wiktor Niedzicki – Sztuka promocji nauki OPI2016
- [5] Wiktor Niedzicki – Sekrety prezentacji nauki Ambernet 2005

### Literatura uzupełniająca:

- [1] Jerry Wiessman – Skuteczny prezenter MT Biznes 2011
- [2] Dale Carnegie – Jak stać się doskonałym mówcą i rozmówcą Wydawnictwo Studio EMKA 2009

## 7. Nakład pracy doktoranta niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się\*\*

Lp.	Opis	Liczba godzin
-----	------	---------------

1	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu	20
2	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji, egzaminów, sprawdzianów itp.	5
3	Godziny pracy samodzielnej doktoranta w ramach przygotowania do zajęć oraz opracowania sprawozdań, projektów, prezentacji, raportów, prac domowych	10
4	godziny pracy samodzielnej doktoranta w ramach przygotowania do egzaminu, sprawdzianu, zaliczenia	15
<b>Sumaryczny nakład pracy doktoranta</b>		<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\*\* 1 ECTS pracy = 25-30 godzin nakładu pracy doktoranta (np. 2 ECTS = 60 godzin; 4 ECTS = 110 godzin)