

# Warsaw University | Doctoral of Technology | School No. 5

Course offered in the Doctoral School No. 5  
– Spring semester of the 2021/2022 academic year

<b>TITLE</b>
Experimental Design 2b
<b>CONDUCTING UNIT</b>
Doctoral School No. 5
<b>SCIENTIFIC DISCIPLINE</b>
Architecture and urban planning
<b>IMPLEMENTING UNIT</b>
101000 - Faculty of Architecture
<b>SUMMARY DESCRIPTION</b>
The aim of the Experimental Project 2 is to create conditions for conducting own research in confrontation/consultation with other PhD students from the discipline of Architecture and Urban Planning (allowing participation of PhD students from similar specialties). This increases the independence of the participants and at the same time they gain experience in cooperation with doctoral students with related/similar subjects.
<b>FULL DESCRIPTION</b>
<p>The project was prepared for doctoral students who started the implementation of IPB and defined the research topics. They have already reached an appropriate level of advancement to begin conscious cooperation with doctoral students with similar/complementary research topics - as a unifying procedure for several individual works. The effect of the assumed cooperation will be individual research - jointly highlighting a wider problem.</p> <p>The project was prepared for doctoral students who started the implementation of IPB and defined the research topics. They have already reached an appropriate level of advancement to begin conscious cooperation with doctoral students with similar/complementary research topics - as a unifying procedure for several individual works. The effect of the assumed cooperation will be individual research - jointly highlighting a wider problem.</p> <p>Within the framework of the project, the individual work will be integrated with the group work and will primarily concern the development of materials needed to conduct</p>

research related to individual doctorates. At this stage, doctoral students from the discipline will identify broader topics common to several topics and form groups of several people with similar topics. In the course of further classes, doctoral students will carry out research and other cognitive activities leading to the clarification of the issue/common topic that will be included in their own research. They will consult individual activities with colleagues from the group and cooperate - in a broader project formula. PhD students of subsequent years will be able to confront and consult their own views and experiences with their colleagues and those with more experience. The method aims to create a mechanism for "generational transfer of experience".

Presentations of the effects of individual and team work will take place in front of the whole team - in the presence of all teams. The scope and course of individual work is supervised by the doctoral thesis supervisor and group work is supervised by changing coordinators from among promoters from separate teams.

The project is implemented during the second year, third semester of doctoral studies. It introduces the issues of research cooperation and supports the performance of the second obligatory task, which is the independent preparation of a scientific article - published at least in a scoring national journal.

#### LITERATURE

Literatura będzie badana przez doktorantów w trakcie zajęć.  
Literature will be provided during the classes.

#### LEARNING OUTCOMES

##### WIEDZA

Student zna:

1. fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związane z projektowaniem eksperymentalnym
2. metody i nowoczesne techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych
3. metodologię badań naukowych w dyscyplinie architektura i urbanistyka

##### UMIĘTNOŚCI

Student potrafi:

1. inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym, prezentować w sposób zrozumiały swoje osiągnięcia i koncepcje oraz przytaczać właściwe argumenty w dyskusjach naukowych oraz debatach publicznych w zakresie aspektów architektonicznych i urbanistycznych
2. samodzielnie planować i działać na rzecz rozwoju własnego oraz innych osób w zakresie aspektów architektonicznych i urbanistycznych
3. Rozwijać wiedzę o prowadzeniu badań interdyscyplinarnych w stopniu wysoce zaawansowanym.
4. Wykorzystywać zgromadzoną informację dla opisu tła i wyników badań.
5. Rozwijać umiejętności wykorzystania gromadzonych informacji dla opisu tła badań.
5. Doskonalić umiejętność prezentacji wyników i dyskursu naukowego na forum zespołu badawczego.
7. Samodzielnie tworzyć struktury metodycznych prac badawczych.
8. Praktycznie stosować metodyki eksperymentalne w badaniach naukowych

9. posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym, oraz w innych środowiskach

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Student jest gotowy do:

1. uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących architektury i urbanistyki
2. ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych i osobowych, w szczególności poprzez śledzenie i analizowanie najnowszych osiągnięć związanych z architekturą i urbanistyką
3. krytycznej oceny dorobku w ramach dyscypliny architektura i urbanistyka

#### ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA; COURSE COMPLETION FORM

Projekt, ocena zespołu prowadzących, ocena wzajemna.

LANGUAGE OF THE COURSE		ECTS CREDITS
English		2
TYPE OF CLASSES	NUMBER OF HOURS	COURSE INSTRUCTOR
Project	30	Cezary Głuszek, dr hab. inż. arch., prof. uczelni