

Karta przedmiotu oferowanego w Szkole Doktorskiej nr 5
– semestr letni 2021/2022

TYTUŁ
Zarządzanie ryzykiem w gospodarce i technice
JEDNOSTKA PROWADZĄCA
Szkoła doktorska nr 5
DYSCYPLINA NAUKOWA
Nauki o zarządzaniu i jakości
JEDNOSTKA REALIZUJĄCA
117000 - Wydział Zarządzania
OPIS SKRÓCONY PRZEDMIOTU
Na tle współczesnej zmienności otoczenia gospodarczego powodowanego coraz szybszym postępowaniem technicznym poznanie podstaw zarządzania ryzykiem w ujęciu triady: ryzyko – bezpieczeństwo zasobowe – ciągłość działania oraz reagowania na jego przejawy w kierunku zwinności organizacyjnej.
OPIS PRZEDMIOTU
<ol style="list-style-type: none">1. Pojęcia ryzyka, ryzyka operacyjnego oraz ich systematyka2. Współczesny postęp techniczny jako główna przyczyna rosnącej zmienności otoczenia, będącej istotną determinantą potęgowania ryzyka3. Analiza interesariuszy jako sposób na konkretyzowanie kontekstu ryzyka organizacji4. Analiza procesowa prowadząca do identyfikacji usług kluczowych oraz zasobów kluczowych i krytycznych5. Modelowy cykl zarządzania ryzykiem6. Analiza jako intuicyjne rozpoznanie zakresu i skali ryzyka działalności7. Identyfikacja zagrożeń8. Identyfikacja podatności na zagrożenia nawiązująca do analizy procesowej9. Analiza ryzyka związanego z zagrożeniami w ujęciach: przyczynowym, podatnościowym oraz skutkowym10. Ocena ryzyka11. Formułowanie wytycznych zapewniania bezpieczeństwa w nawiązaniu do przyczynowej i podatnościowej analizy ryzyka12. Formułowanie wytycznych zapewniania ciągłości działania w nawiązaniu do skutkowej analizy ryzyka13. Projektowanie scenariuszy reagowania na incydenty/kryzysy/katastrofy

14. Ocena dojrzałości zarządzania ryzykiem, zapewniania bezpieczeństwa oraz zapewniania ciągłości działania
15. Publiczne zarządzanie kryzysowe i logistyka społeczna jako specyficzne, nowe obszary adaptowania teorii zarządzania ryzykiem

LITERATURA

Czerwińska T., Jajuga K. (red.), Zarządzanie ryzykiem instytucji finansowych, C.H.Beck, 2015 (rozdział 1 i rozdział 12)

Staniec I., Zawila-Niedźwiecki J. (red.), Ryzyko operacyjne w naukach o zarządzaniu, C.H.Beck, 2015

Zawila-Niedźwiecki J., Zarządzanie ryzykiem operacyjnym w zapewnianiu ciągłości działania organizacji, edu-Libri, 2015

Zawila-Niedźwiecki J., Od zarządzania ryzykiem operacyjnym do publicznego zarządzania kryzysowego, edu-Libri, 2018

EFEKTY UCZENIA

Wiedza:

1. Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu zarządzania w warunkach ryzyka w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów
2. Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie współczesnych koncepcji zarządzania ryzykiem, zna główne tendencje rozwojowe w zakresie zarządzania w warunkach ryzyka i niepewności
3. Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie związków nauk o zarządzaniu i jakości z innymi dyscyplinami naukowymi

Umiejętności:

1. Potrafi identyfikować wyzwania organizacyjne w swej działalności codziennej na polu swojego zawodu, efektywnie pozyskiwać informacje związane z działalnością naukową, dokonywać właściwej selekcji i interpretacji informacji w zakresie zarządzania ryzykiem
2. Potrafi wykorzystać zasady zarządzania i podejścia organizatorskie do porządkowania własnej działalności, w tym zarządzania ryzykiem tej działalności
3. Potrafi rozwiązywać zadania organizatorskie, jakie napotka w swej działalności, wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów w zarządzaniu organizacją w warunkach ryzyka i niepewności

Kompetencje:

1. Rozumie konieczność dalszego samokształcenia, potrzebę ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych i osobowych, w szczególności poprzez śledzenie i analizowanie najnowszych osiągnięć
2. Rozumie znaczenie interdyscyplinarności w nauce, potrzebę krytycznej oceny dorobku w różnych obszarach
3. Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, którym towarzyszy ryzyko działania
4. Myśli i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy w rozwiązywaniu problemów, którym towarzyszy ryzyko

METODY I KRYTERIA OCENIANIA ORAZ FORMA ZALICZENIA ZAJĘĆ

W toku zajęć (jako element warsztatowy) będą opracowywane analizy oraz rekomendacje projektowe, które będą oceniane, a ocena końcowa będzie wypadkową tych ocen cząstkowych

JĘZYK WYKŁADOWY PRZEDMIOTU

PUNKTY ECTS

polski

2

FORMA PROWADZONYCH ZAJĘĆ	WYMIAR GODZIN	PROWADZĄCY
Wykłady z elementami warsztatów analityczno- projektowych	30	Janusz Zawiła-Niedźwiecki, dr hab. n.ekon. inż.