

**Karta przedmiotu oferowanego w Szkole Doktorskiej nr 5
– semestr letni 2021/2022**

TYTUŁ
Współczesne wyzwania rachunkowości menedżerskiej
JEDNOSTKA PROWADZĄCA
Szkoła doktorska nr 5
DYSCYPLINA NAUKOWA
Nauki o zarządzaniu i jakości
JEDNOSTKA REALIZUJĄCA
Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych
OPIS SKRÓCONY PRZEDMIOTU
Celem przedmiotu "Współczesne wyzwania rachunkowości menedżerskiej" jest przedstawienie kierunków zmian w dostosowywaniu lub opracowaniu nowych narzędzi rachunkowości menedżerskiej jako źródła informacji zarządczej (finansowej i niefinansowej) w procesach decyzyjnych różnych jednostek gospodarczych. Kierunki zmian zostaną przedstawione na tle wyzwań z segmentów mikro- i makro- otoczenia, przed którymi stoją menedżerowie. Dodatkowym celem jest wskazanie możliwości włączenia rozwiązań z zakresu współczesnej rachunkowości menedżerskiej do procesu badań realizowanych w ramach rozpraw doktorskich lub w praktyce jednostek, w których pracują studenci.
OPIS PRZEDMIOTU
<ol style="list-style-type: none">1. Istota rachunkowości menedżerskiej w naukach o zarządzaniu i jakości.2. Potrzeby informacyjne menedżerów na tle zmian w bliższym i dalszym otoczeniu jednostek gospodarczych.3. Możliwości dostosowania dotychczasowych narzędzi rachunkowości menedżerskiej do zidentyfikowanych wyzwań i potrzeb informacyjnych.4. Kierunki doskonalenia rachunkowości menedżerskiej.5. Możliwości adaptacji rozwiązań rachunkowości menedżerskiej na grunt rozważań naukowych, badawczych i praktycznych. <p>Metody oceny przedmiotu: aktywność na zajęciach (udział w dyskusji) oraz pisemna (krótka) wypowiedź na temat kierunku dostosowania rozwiązań rachunkowości menedżerskiej w praktyce wybranej jednostki (miejsce pracy; inna jednostka) lub w ramach pracy naukowej.</p>

LITERATURA

1. G. Lew, E.W. Maruszewicz, P. Szczypa, Rachunkowość zarządcza. Od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2021.
2. A. Szychta, Etapy ewolucji i kierunki integracji metod rachunkowości zarządczej, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2008.
3. B. Nita, Rola rachunkowości zarządczej we wspomaganiu zarządzania dokonaniem przedsiębiorstwa, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2009.
4. Różne oblicza informacji, red. P. Stacewicz, Oficyna wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2017.

EFEKTY UCZENIA

Efekty z zakresu wiedzy - student zna i rozumie:

1. w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów dorobek i rozwiązania teoretyczne z zakresu rachunkowości menedżerskiej;
2. główne tendencje rozwojowe rachunkowości menedżerskiej w ramach nauk o zarządzaniu i jakości.

Efekty z zakresu umiejętności - student potrafi:

1. wykorzystać wiedzę z różnych dziedzin nauki na rzecz rozwiązań innowacyjnych w ramach rachunkowości menedżerskiej;
2. dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych jak i eksperckich w ramach zastosowania narzędzi rachunkowości menedżerskiej.

Efekty z zakresu kompetencji społecznych - student jest gotów do:

1. myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w ramach inicjowania nowych rozwiązań z zakresu rachunkowości menedżerskiej,
2. uznawania znaczenia interdyscyplinarnej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych wynikających z dostosowania rachunkowości menedżerskiej do nowych wyzwań społeczno-gospodarczych i zarządczych.

METODY I KRYTERIA OCENIANIA ORAZ FORMA ZALICZENIA ZAJĘĆ

Zaliczenie z przedmiotu uzyskuje student, który:

1. wykazał się aktywnością w trakcie zajęć (brał udział w dyskusji, prezentował swoje stanowisko);
2. napisał krótkie opracowanie na temat kierunku dostosowania rozwiązań rachunkowości menedżerskiej w praktyce wybranej jednostki (miejsce pracy; inna jednostka) lub w ramach pracy naukowej.

JĘZYK WYKŁADOWY PRZEDMIOTU

PUNKTY ECTS

polski

2

FORMA PROWADZONYCH ZAJĘĆ

WYMIAR GODZIN

PROWADZĄCY

Wykład (WYK)

15

Piotr Szczypa,
dr hab., prof. uczelni