

KARTA PRZEDMIOTU OFEROWANEGO W SZKOLE DOKTORSKIEJ

Kod przedmiotu	4606-ES-000000M-0014	Nazwa przedmiotu	w j. polskim	Ewaluacja w zarządzaniu projektami	
			w j. angielskim	Evaluation in project management	
Przynależność do grupy przedmiotów	przedmioty ogólne / warsztat badacza / przedmioty specjalnościowe				
Koordynator przedmiotu	dr hab. inż. Tadeusz A. Grzeszczyk, prof. uczelni				
Jednostka realizująca	Wydział Zarządzania PW	Dyscyplina/y naukowa*			
Poziom kształcenia	Kształcenie doktorantów	Semestr	zimowy/letni		
Język zajęć	polski/angielski				
Forma zaliczenia:	zaliczenie na ocenę	Sumaryczna liczba godzin w semestrze	30	Sumaryczna liczba ECTS	2
Minimalna liczba uczestników	5	Maksymalna liczba uczestników	15	Dostępność dla studentów	Tak (II degree)
Typ zajęć	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia projektowe	Laboratorium	Seminarium
Liczba godzin zajęć	tygodniowo	2	2		
	łącznie w semestrze	15	15		

* nie dotyczy warsztatu badacza

1. Wymagania wstępne

Basic skills and knowledge in project management are required.

2. Cele przedmiotu

After completing the course, students have knowledge about fundamental evaluation principles and are able to apply the selected approaches and methods in case studies on evaluation in project management.

3. Treści programowe (dla każdego typu zajęć oddzielnie)

Wykład

1. Introduction and basic definitions. Terminology issues. Project and program management. Evaluation paradigms and theories. Evaluation and monitoring, project and program evaluation.
2. Types of project evaluation. Evaluating multifaceted programs, their outcomes and impact.
3. Methodologies of project management and evaluation. Possible to apply models, approaches, methods, techniques and tools. PRINCE2, Project Cycle Management and logic models.
4. The evaluation process and methods can be used at various stages of this process. Quantitative versus qualitative evaluation methods. Mixed methods and systems.
5. Advanced models in the evaluation of socio-economic programs and projects.
6. Case studies of project management and evaluation of Socioeconomic Benefits.

Ćwiczenia projektowe

1. Planning project evaluation: stakeholder analysis, purposes, research questions, indicators, evaluation design, data gathering and analysis strategies. Principles of evaluation implementation.
2. Examples of logic models. Principles of building a basic logic model can be used in planning and evaluating projects.
3. Determination of activities, outputs (specific results), outcomes and overall objectives (intended impacts), assumptions, indicators and sources of verification.
4. Examples based on the PRINCE2 methodology.
5. Experiments with advanced evaluation models.
6. Case studies of planning, monitoring and appraisal of development projects.

4. Efekty uczenia się

Rodzaj efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się w SD PW	Sposób weryfikacji efektów uczenia*
Wiedza			
W01	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu podstaw zarządzania	SD_W1	Ocena projektów i prezentacji
W02	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie współczesnych koncepcji zarządzania, w tym głównie zarządzania projektami	SD_W2	Ocena projektów i prezentacji
W03	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie związków nauk o zarządzaniu z innymi dyscyplinami naukowymi	SD_W3	Ocena projektów i prezentacji
Umiejętności			
U01	Potrafi identyfikować wyzwania organizacyjne w swej działalności codziennej na polu swojego zawodu	SD_U2 SD_U3	Ocena projektów i prezentacji
U02	Potrafi wykorzystać zasady zarządzania i podejścia organizatorskie do porządkowania własnej działalności	SD_U2	Ocena projektów i prezentacji
U03	Potrafi rozwiązywać zadania organizatorskie, jakie napotka w swej działalności	SD_U1	Ocena projektów i prezentacji
Kompetencje społeczne			
K01	Rozumie konieczność dalszego samokształcenia	SD_K1 SD_K2	Ocena projektów i prezentacji

* dozwolone sposoby weryfikacji efektów uczenia się: egzamin; egzamin ustny; kolokwium pisemne; kolokwium ustne; ocena projektu; ocena sprawozdania; ocena raportu; ocena prezentacji; ocena aktywności w trakcie zajęć; prace domowe; test

5. Kryteria oceny

Assessment methods.

1. Formative assessment: presentations of task results, activity during classes, and participation in discussions related to the developed evaluation projects are assessed.
2. Summative assessment: the final grade of the course is determined as the arithmetic average of grades regarding the substantive value of presentations of case studies on project evaluation and activity during classes.

6. Literatura

Literatura podstawowa:

- [1] Grzeszczyk, T. A., 2018. Mixed Intelligent Systems: Developing Models for Project Management and Evaluation. Palgrave Macmillan/Springer International Publishing AG.
- [2] Rossi P. H., Lipsey M. W., Henry G. T., 2019. Evaluation. A Systematic Approach, SAGE Publications, Inc., Thousand Oaks.
- [3] Uitto J. I., Batra G., 2022. Transformational Change for People and the Planet: Evaluating Environment and Development, Springer.

Literatura uzupełniająca:

- [1] Gertler P. J., Martinez S., Premand P., Rawlings L. B., Vermeersch C. M. J., 2011. Impact Evaluation in Practice, Wshington: World Bank Publications.
- [2] Oswald A., Köhler J., Schmitt R., 2018. Project Management at the Edge of Chaos. Social Techniques for Complex Systems. Berlin, Heidelberg: Springer.

7. Nakład pracy doktoranta niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się**		
Lp.	Opis	Liczba godzin
1	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu	30
2	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji, egzaminów, sprawdzianów itp.	10
3	Godziny pracy samodzielnej doktoranta w ramach przygotowania do zajęć oraz opracowania sprawozdań, projektów, prezentacji, raportów, prac domowych	10
4	godziny pracy samodzielnej doktoranta w ramach przygotowania do egzaminu, sprawdzianu, zaliczenia	10
Sumaryczny nakład pracy doktoranta		60
Liczba punktów ECTS		2

** 1 ECTS pracy = 25-30 godzin nakładu pracy doktoranta (np. 2 ECTS = 60 godzin; 4 ECTS = 110 godzin)