

KARTA PRZEDMIOTU OFEROWANEGO W SZKOLE DOKTORSKIEJ

Kod przedmiotu	4606-PW-0000000-0069	Nazwa przedmiotu	w j. polskim	Wprowadzenie do pracy naukowej	
			w j. angielskim	Introduction to Scientific Work	
Przynależność do grupy przedmiotów	warsztat badacza				
Koordinator przedmiotu	Prof. Andrzej Biłat				
Jednostka realizująca	WAIiNS	Dyscyplina/y naukowa*	Nie dotyczy		
Poziom kształcenia	Kształcenie doktorantów	Semestr	zimowy		
Język zajęć	polski				
Forma zaliczenia:	zaliczenie	Sumaryczna liczba godzin w semestrze	10	Sumaryczna liczba ECTS	1
Minimalna liczba uczestników	10	Maksymalna liczba uczestników	20	Dostępność dla studentów	Tak
Typ zajęć	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia projektowe	Laboratorium	Seminarium
Liczba godzin zajęć	tygodniowo				1
	łącznie w semestrze				10

* nie dotyczy warsztatu badacza

1. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych

2. Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest pogłębienie i systematyzacja problematyki ogólnej metodologii nauk. Wiedza z tego zakresu i związane z nimi umiejętności są istotnymi składnikami kompetencji badawczych.

3. Treści programowe (dla każdego typu zajęć oddzielnie)

Wykład

1. Motywy i cele działalności poznawczej
2. Istota i zakres współczesnej nauki
3. Z dziejów metodologicznej refleksji nad nauką
4. Postulaty krytycznego i systematycznego myślenia
5. Problemy naukowe i pseudoproblemy
6. Metoda naukowa
7. Wiedza naukowa
8. Struktura procesu badawczego: kontekst odkrycia i kontekst uzasadnienia
9. Typy badań naukowych i typologie dyscyplin naukowych
10. Światopoglądowe i cywilizacyjne znaczenie nauki i techniki

4. Efekty uczenia się

Rodzaj efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się w SD PW	Sposób weryfikacji efektów uczenia*
Wiedza			
W01	Doktorant zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej nauki i jej roli w rozwoju cywilizacji	SD_W1	Ocena aktywności w trakcie zajęć
W02	Doktorant zna i rozumie metodologiczne podstawy prowadzonych badań w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów naukowych	SD_W2	Ocena aktywności w trakcie zajęć
Umiejętności			

U01	Doktorant potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu ogólnej metodologii nauk i związane z nią umiejętności do twórczego identyfikowania, formułowania i rozwiązywania złożonych problemów, w szczególności potrafi: a) definiować przedmiot i cel badań, formułować hipotezę badawczą, b) rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, c) poprawnie wnioskować na podstawie wyników badań.	SD_U1	Ocena aktywności w trakcie zajęć
Kompetencje społeczne			
K01	Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i osiągnięć naukowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SD_K2	Ocena aktywności w trakcie zajęć
K02	Absolwent jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badacza	SD_K3	Ocena aktywności w trakcie zajęć
K03	Absolwent jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i metodologicznych zasad działalności badawczej.	SD_K5	Ocena aktywności w trakcie zajęć

* dozwolone sposoby weryfikacji efektów uczenia się: egzamin; egzamin ustny; kolokwium pisemne; kolokwium ustne; ocena projektu; ocena sprawozdania; ocena raportu; ocena prezentacji; ocena aktywności w trakcie zajęć; prace domowe; test

5. Kryteria oceny

Aktywność w trakcie zajęć jest oceniana na podstawie obecności na zajęciach i udziału w dyskusjach. Dodatkowe kryterium (dla chętnych) stanowią poprawne rozwiązania zadań domowych.

6. Literatura

Literatura podstawowa:

[1] Biłat A., *Wprowadzenie do ogólnej metodologii nauk*, preskrypt (wersja elektroniczna)

Literatura uzupełniająca (wybrane fragmenty):

[1] Ajdukiewicz K., *Logika pragmatyczna*, PWN, Warszawa 1975

[2] Chalmers A.F., *Czym jest to, co zwiemy nauką? Rozważania o naturze, statusie i metodach nauki*, przeł. A. Chmielewski, Wydawnictwo Siedmioróg, Rzeszów 1993

[3] Łojewska M., *Filozofia nauki i metodologia badań naukowych. Wybrane zagadnienia*, Wydawnictwa PW, Warszawa 1986

[4] Łojewska M. (red.), *Filozofia nauki i metodologia badań naukowych. Wybór tekstów źródłowych*, Wydawnictwa PW, Warszawa 1986

[5] Ziemiński Z., *Logika praktyczna*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007

7. Nakład pracy doktoranta niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się**

Lp.	Opis	Liczba godzin
1	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu	10
2	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji, egzaminów, sprawdzianów itp.	5
3	Godziny pracy samodzielnej doktoranta w ramach przygotowania do zajęć oraz opracowania sprawozdań, projektów, prezentacji, raportów, prac domowych	10
4	godziny pracy samodzielnej doktoranta w ramach przygotowania do egzaminu, sprawdzianu, zaliczenia	0
Sumaryczny nakład pracy doktoranta		25

	Liczba punktów ECTS	1
--	----------------------------	----------

** 1 ECTS pracy = 25-30 godzin nakładu pracy doktoranta (np. 2 ECTS = 60 godzin; 4 ECTS = 110 godzin)